

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ
заведующий _____ С.В. Гусева
30 августа 2024 г.
М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Гусева Светлана Владимировна, заведующий 30.08.24 17:29 (MSK) Сертификат
34596ABEB5F3897AA882F3F1ABFC3DDC

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Центре сопровождения ребёнка
с ограниченными возможностями здоровья
в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 10 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания работников
протокол 30 августа 2024 г. № 1

УЧЕТ МНЕНИЯ

Протокол Совета родителей
протокол от 30 августа 2024 г. № 1

Введено в действие с 01 сентября 2024 г.
Приказом от 30 августа 2024 г. № 59 п. 12

Санкт-Петербург

2024

**Положение о Центре сопровождения ребёнка
с ограниченными возможностями здоровья
в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 10 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 № 1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение регламентирует деятельность созданного в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 10 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга) Центра сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Центр).

1.3. Положение принимается Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.4. Открытие и закрытие Центра осуществляется по распоряжению Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.5. Центр создаётся для оказания психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Цели и задачи Центра

2.1. Целью деятельности Центра является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- проведение специалистами Центра психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

3. Порядок создания Центра

3.1. Центр создаётся для детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией, и не посещающих дошкольные образовательные организации, как структурное подразделение ГБДОУ детского сада № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ОВЗ.

3.2. В Центр принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором указываются:

- обоснованные выводы о наличии у ребёнка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии необходимости создания условий для получения ребёнком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы,

которую ребёнок может освоить форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

3.3. В рамках организации деятельности Центра предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет в условиях центра сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».

3.4. Дети зачисляются в контингент воспитанников ГБДОУ детского сада № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга.

3.5. Для организации Центра в штатное расписание ГБДОУ детского сада № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга вводятся 1,75 ставки по должности "педагогический работник" на 10 детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет и 1,0 ставка руководителя структурного подразделения (от 10 детей и более).

3.6. В состав Центра входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель. При необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты.

4. Организация образовательного процесса

4.1. ГБДОУ детском саду № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга для работы Центра создаются специальные условия для получения дошкольного образования, а также психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детьми ОВЗ (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено оказание детям с ОВЗ психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи).

4.2. Содержание работы, технологии и методы работы специалистов Центра определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - АООП ГБДОУ детского сада № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга), реализуемой в ГБДОУ детском саду № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребёнка.

4.3. Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьей являются:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми,
- совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения

родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком,

- мастер-классы,

- тренинги,

- практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов,

- консультирование родителей (законных представителей), включая домашние визиты.

Возможно проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

4.4. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 4 часов в неделю в зависимости от возраста ребенка.

4.5. Индивидуальная работа специалистов Центра составляет:

- с детьми - до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;

- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

4.6. Групповая работа специалистов Центра составляет:

- с детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;

- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

4.7. Наполняемость групп Центра составляет:

- с тяжелыми и(или) множественными нарушениями развития, сложным дефектом развития - до 5 детей;

- с другими ограничениями возможностей здоровья - до 10 детей.

4.8. По достижении ребенком возраста 6,5 - 7 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для проведения его комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

4.9. Специалисты Центра с согласия родителей (законных представителей) ребенка имеют право на выезд домой к ребенку в случаях:

- наличия у ребенка тяжелых и (или) множественных нарушений развития, не позволяющих регулярно посещать занятия в Центре, 1 раз в две недели (продолжительность посещения до 3 часов);

- проведения психолого-педагогического обследования ребенка и семьи в естественных условиях 2 раза в год (продолжительность посещения до 3 часов).

4.10. Работа Центра осуществляется в соответствии с графиком работы.

- 4.11. Ребенок может посещать Центр до его поступления в общеобразовательную организацию.
- 4.12. Консультации родителям предоставляются в соответствии с планом работы Центра на учебный год и поступающими запросами родителей (законных представителей).
- 4.13. ГБДОУ детский сад № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга несет ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников Центра, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизиологическим возможностям детей.
- 4.14. Отношения между образовательной организацией, имеющей Центр, и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
- 4.15. Центр функционирует в первую или вторую половину дня, соблюдая режим ГБДОУ детского сада № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга.

5. Организация документооборота Центра

5.1. Центром ведется следующая документация:

- карта развития на каждого ребенка;
- планы индивидуальной, групповой работы с детьми;
- графики работы специалистов Центра;
- отчет об эффективности деятельности Центра;
- журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- журнал работы с родителями (законными представителями) ребенка.

6. Участники образовательного процесса Центра

6.1. Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (далее – специалисты):

6.1.1. Определяют содержание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми в Центре.

6.1.2. Планируют, проводят коррекционную работу с детьми по исправлению нарушений в развитии.

6.1.3. Самостоятельно отбирают методы и приёмы коррекционной работы. Составляют индивидуальные планы работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии.

6.1.4. Отслеживают динамику устранения нарушений детей, зачисленных в Центр. Корректируют содержание коррекционной работы, методы, приемы помощи.

6.1.5. Взаимодействуют с родителями (законными представителями) детей.

6.1.6. Оказывают консультативную помощь родителям (законными представителями) по преодолению нарушений детей, информируют о ходе коррекционной работы, дают необходимые рекомендации.

6.1.7. Повышают педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушения.

6.1.8. Ведут необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.10. Принимают участие в составлении ежегодного отчета о результативности коррекционной работы.

6.2. Родители (законные представители):

6.2.1. Создают в семье условия благоприятные для развития ребенка.

6.2.2. Взаимодействуют со специалистами Центра по преодолению нарушений развития ребенка.

6.3. Руководитель структурного подразделения:

6.3.1. Планирует, координирует взаимодействие специалистов и родителей (законных представителей) детей по вопросам обучения в Центре.

6.3.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности специалистов, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.3.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий для оказания поддержки детям, имеющим нарушения.

6.3.4. Осуществляет анализ диагностики и результативность коррекционной работы Центра.

6.3.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- динамику устранения нарушений детей, зачисленных в Центр.

6.4. Заведующий ГБДОУ детского сада № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга:

6.4.1. Обеспечивает условия Центра для коррекции развития детей.

6.4.2. Заключает договор с родителями (законными представителями) и издаёт приказ о зачислении в Центр.

6.4.3. Осуществляет контроль за работой Центра.

6.4.4. Представляет отчёт об эффективности деятельности Центра в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.